

Панорама мнений (продолжение)

Я с детства мечтаю работать полицейским, но мои родители видят меня в другой сфере: мама - в медицинском колледже, папа - в одиннадцатом классе. Что же делать в такой ситуации?

Я сама не против пойти в одиннадцатый класс, однако мне страшно сдавать ЕГЭ. В медколледж я не хочу, так как с детства боюсь всего, что связано с операциями.

Я хочу стать полицейским. Почему? Человек данной профессии должен думать логически, собирать доказательства по цепочке, чтобы найти преступника. Я думаю, что это очень интересная работа. **Анонимно**

Я хочу поступить в физико-железнодорожный десятый класс лицея, хорошо подготовиться к ЕГЭ по русскому языку, математике, географии и обществознанию, успешно их сдать. Потом я планирую поступить в ПГУПС в Санкт-Петербурге, чтобы выучиться на машиниста. **Ротов В., 9 б**

Зачастую мысли о будущем сильно пугают меня. Я стараюсь жить в моменте, но порой они заставляют меня нервничать. В недолгое свободное время я думаю о том, как сдать экзамены, хорошо ли закончу школу, поступлю ли в престижный университет, стану ли выдающейся личностью, способной на многое. Это все очень сильно давит на меня и мою нервную систему. А вдруг я не смогу?

С первого по восьмой класс я лишь мечтала о том, чем я хочу заниматься в будущем. Теперь передо мной стоит конкретный опрос: как реализовать мечты?

Что же будет дальше? Я постоянно не уверена в себе и в своих способностях. Иногда мне хочется успокоиться, абстрагироваться от всего и просто жить, однако страх стать плохой дочерью, внучкой, ученицей, человеком гложет меня. Иногда я задаюсь вопросами: не одна ли я такая? как много людей переживают из-за этого? **Анонимно**

Мне очень нравятся автомобили, мой папа очень хорошо разбирается в автомобилях, я фанат марки Mercedes-Benz, поэтому неудивительно, что я после школы планирую поступать в лесотехнический техникум на курс по технической эксплуатации подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин. Готовлюсь к ОГЭ, чтобы хорошо его сдать. Вывод: думай головой, ищи дело, которое будет тебе интересно. **Савин А., 9 б**

Как дистанционное обучение повлияло на мою успеваемость? Вопрос довольно-таки спорный. С одной стороны, мои оценки стали гораздо лучше. Благодаря дистанту почти все годовые оценки - пятерки. С другой - появились ли у меня новые знания? Скорее всего, ответ - нет. И в этом, по моему мнению, виноват формат обучения и нежелание делать некоторые необязательные вещи. Большое количество письменных работ, наличие учебника под рукой - все это обеспечило мою высокую успеваемость. Таким образом, дистанционное обучение - спорная вещь, его успех во многом зависит от желания самого учащегося. В моем случае хорошие оценки не означают хорошие знания. **Смирнова А., 9 б**

После школы

Мы любим танцы

Многие мои одноклассники пошли на хип-хоп в «Ректайм». Я захотела узнать, почему это так популярно первое занятие бесплатно, поэтому мне захотелось попробовать пойти. Находится «Ректайм» на Ровио, 3, начинаются занятия в 16:00, но если мы хотели, мы могли пойти и в понедельник. В этот день мы не танцуем, мы только растягиваемся. Я хожу танцевать год. Учителя веселые, позитивные, веселые, энергичные люди. Занятия расслабляют, успокаивают. Мы весело проводим время. Вы тоже можете попробовать я гарантирую вам понравится!

Москалик А., 6 г

Деловой стиль

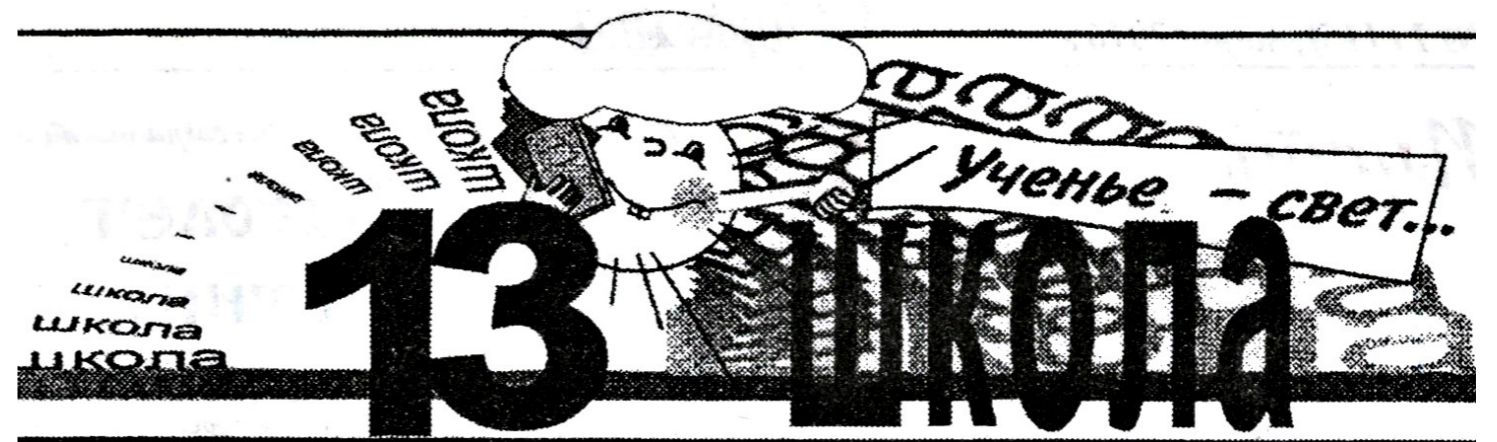
В октябре проходил рейд по деловому стилю одежды. В качестве выигрыша всей начальной школе, 6 "В", 9 "Б" классам оплатили билеты в "Музей Изобразительных искусств". В нём нам показывали картины и рассказывали их историю, говорили про авторов. Сама неделя рейда прошла, как обычные школьные будни. Если честно, было немного сложно носить единственную рубашку из гардероба и успевать её постирать, что бы она успела высохнуть.

Я отношусь к такой неделе нейтрально из-за возникших неудобств : стирки и невыносимой жары.

Воронина В., 6 в

Внеклассная классная

28 октября 6в класс ездил на экскурсию по городу Петрозаводску. Она шла 3 часа вместо последних трёх уроков. Она была не очень интересная, но некоторым ребятам понравилось. Мы ездили в Национальный музей Республики Карелии. Там рассказывали про историю Петрозаводска. Я думаю, что экскурсия была познавательной. Например, памятник Петру Первому много «путешествовал», прежде чем оказался на набережной. Я советую всем съездить на эту экскурсию. Классная внеклассная поездка вышла! **Хлямова А., 6 в**



Лауреат VI, VII, XIII, победитель IX, X, XV Всероссийского конкурса школьных изданий

Газета лицея № 13 издается с февраля 1997 г.

№ 2 (141) октябрь –ноябрь 2021

НАШИ НОВОСТИ

- ♥ Кирилл Кугачев, ученик 11 б, стал победителем финала Всероссийского конкурса «Большая перемена», который прошел в Международном детском центре «Артек». Вместе с Арсением Куцабовым Кирилл придумал социальный проект, помогающий решить важную проблему современного общества – безработицу. Для этого необходимо создать онлайн-площадку, которая будет анализировать различные параметры человека.
- ♥ Поздравляем Ротцелайнен Ирину Викторовну и учащихся 5В класса (Неронова Данила, Шарипова Арсения, Баженичеву Викторию) с победой в городском конкурсе видеороликов «Ты звезда косплея!», организованного с целью развития творческого потенциала учащихся с использованием англоязычной речи. Наши конкурсанты представили косплей на героев серии книг о Гарри Поттере.
- ♥ Ученики 9В и 8А классов лицея №13 приняли участие в бизнес-игре "Бизнес-башня", состоявшейся в рамках Молодежного бизнес-форума "BUSY", организованного при поддержке Корпорации Развития РК. В результате игры победила команда 9В класса. В финале наши ученики обошли команду студентов Академии Госслужбы. Вместе с ребятами учителя технологии Ильина Наталья Вячеславовна и Надежина Татьяна Владимировна договорились разработать и провести школьную бизнес-игру для детей разного возраста.
- ♥ Подведены итоги III городского конкурса чтецов «Пока в России Пушкин длится...», в рамках «Лицейской декады» в МОУ «Средняя школа № 10 имени А.С.Пушкина». Конкурс чтецов в этом году проводился дистанционно. На конкурс представили 85 выступлений. В номинации «Стихи об А.С. Пушкине» (8-9 классы) 1 место заняла Никифорова Ксения (9 В), а в номинации «Прочтение с листа главы «Евгения Онегина» (5-9 классы) 1 место у Ясинской Марии (8 б)
- ♥ В ноябре общественная организация «Ассоциация учителей русского языка и литературы» подвела итоги Всероссийского конкурса эссе к 200-летию Ф.М. Достоевского «Человек есть тайна. Ее надо разгадать...». В конкурсе приняли участие 98 работ из 38 регионов России. Лицей №13 представляла Трубкина Дарья, ученица 10а класса, и стала ПРИЗЕРОМ (3 место). Поздравляем Дарью и желаем дальнейших успехов!
- ♥ 31 октября завершился III Международный фестиваль-конкурс «КАРЕЛЬСКИЕ ПЕРЕЗВОНЫ». Ученик 1 "Б" класса Матвей Ваняг стал Лауреатом 1 степени, а также был отмечен специальным призом за яркое сценическое воплощение образа и актерское мастерство. Вместе с ансамблем вокально-хореографической студии «Поколение» Матвей, стал лауреатом 3 степени. Карина Семко, учащаяся 8 "В" класса, стала лауреатом 3 степени, в номинации " Эстрадный вокал". Ильина Софья, ученица 4 "А" класса победила в номинации "Классический танец" и стала лауреатом 1 степени. Ученица 5 "В" класса Прохорова Анна стала лауреатом I степени в номинации "Эстрадный вокал".
- ♥ В октябре на базе МОУ «Державинский лицей» состоялся городской конкурс «Самый грамотный», в котором приняли участие более 60 учеников 9-11-х классов школ Петрозаводска. Юлашева Валерия (11А) заняла 3-е место.
- ♥ 27 октября в зале Музея ИЗО РК вручили Благодарственные письма Сенатора Российской Федерации Александра Васильевича Ракитина участникам Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края». Среди награждаемых наши ученики: Иванова Дарья (9 В), Егорова Ксения (10 А).

Панорама

Наши девятиклассники делятся своим мнением по разным поводам: как выбрать свой профессиональный путь? Страшит ли будущее? Мешает или помогает Интернет? всегда ли правы родители? Об этом и не только наша панорама мнений.

→Зависимость от гаджетов - это довольно серьезная тема для общества XXI века, так как сегодня почти все люди тем или иным образом зависимы от них. Одна из причин зависимости - привязанность к соцсетям, так как в них хранятся переписки с друзьями, фотографии. Кроме того, многие люди не проводят не только свободное время, но и рабочее: в интернете можно хорошо зарабатывать.

О себе могу сказать следующее: раньше я был зависим от компьютера, а точнее от компьютерных игр. Я мог сидеть за игрой с утра до вечера, лишь иногда выходя из комнаты, чтобы поесть. Потом у меня появилась хорошая компания, которой я стал уделять своё свободное время. Мы можем гулять вместе целый день, если выдается такая возможность.

Я думаю, что зависимость появляется у одиноких людей, которым не хватает общения в реальности. **Анонимно**

→Смог бы я прожить без интернета? Я думаю, что нет, потому что сегодня он влияет на многие сферы нашей жизни. Лично я без интернета не смог бы играть в свои любимые игры, общаться и обмениваться фотографиями с родственниками и друзьями, живущими в других городах.

Если говорить об обществе, то его развитие без интернета сегодня немыслимо. Новые системы, приложения и роботы - все это создается в том числе благодаря интернету. Кроме того, многие люди сошли бы с ума от одиночества, если бы не интернет, так как из-за коронавируса многие люди были очень ограничены в своих передвижениях. Я думаю, что интернет скорее полезен, чем опасен. **Анонимно**

→Я думаю, что в современном мире у каждого человека есть хотя бы небольшая доля интернет-зависимости. Многие не представляют своей жизни без гаджетов, хотя кто-то может обойтись без них и без Всемирной паутины. Смогу ли я хотя бы месяц прожить без интернета? Отвечу честно: нет. Использование компьютеров и гаджетов - это неотъемлемая часть жизни. Здесь и учёба, и игры, и общение. Интернет подарил нам много новых возможностей, и я не вижу смысла отказываться от этого. К тому же отказаться просто так не получится, так как интернет для многих подразумевает не только досуг, но и работу, и учебу. Без интернета мы не смогли бы общаться с дальними родственниками, не существовало бы многих родственников.



Многие родители с подозрением относятся к интернету. В какой-то степени зависимость от интернета правда может привести к негативным последствиям, однако это происходит тогда, когда человека не интересует ничего, кроме Всемирной паутины, тогда он начинает терять разницу между реальным и виртуальным миром.

Многие взрослые сами игнорируют тот факт, что стали пленниками Интернета, хотя продолжают говорить, что Интернет-зависимость - это плохо. Они также могут проводить много времени в социальных сетях, смотреть видеоролики и играть в игры.

Выходит, интернет и правда зло? Не думаю. Всему нужно иметь меру, соблюдать дозу, так сказать. Если контролировать время, которое вы проводите в сети, то почему бы и нет? Но если вы сидите в Интернете бесконтрольно, даете ему власть над вашим разумом, то стоит задуматься. **Родионова А., 9 а**

МНЕНИЙ

→Когда в 2020 году объявили о дистанте, сначала я обрадовалась, ведь нагрузка уменьшится, а значит, будет меньше стресса. В целом, так и вышло. Однако после возвращения в школу стало ясно: придется работать очень много, чтобы наверстать упущенное. Успеваемость (пусть и не на много) снизилась, было очень непривычно из-за нагрузки.

Тем не менее, если меня спросят, хотела бы я вернуть дистант, то я отвечу да. Хотя в школе все более организовано, я очень сильно устаю сидеть каждый день по семь уроков. Я бы попробовала учиться дистанционно еще раз с учетом допущенных ошибок. **Анонимно**

→Что лучше дистант или очное обучение? По моему мнению, лучше дистант, так как сначала ты можешь делать те уроки, которые тебе нравятся, а также у тебя нет строго ограничения времени в 40 минут, ты можешь выполнять задание дольше, если тебе это нужно.

Однако если ты учишься в одиннадцатом классе, то очное обучение будет лучше, потому что в школе ты больше готовишься и более сосредоточен.

На самом деле, если человек ответственный и самостоятельный, то ему все равно, где учиться. Однако это относится только к средней и старшей школе. Младшеклассники должны заниматься только очно. Ученики первых и вторых классов даже писат и читать толком не умеют. Если оставить их дома, то учить их будут не учителя, а родители. **Сандберг К., 9 б**

→Мое мнение о ЕГЭ и ОГЭ интересное, наверное...

С одной стороны, это хорошо, с другой - плохо.

Плюсом в экзаменах является... НИЧЕГО, а также... ничего.

Экзамены, по моему мнению, это бесполезная трата времени и нервов.

Я считаю, что в школе мы уже получили знания, это нелегко изменить. Если экзамены все же столь необходимы, то пусть их сдают только те, кто заканчивают одиннадцатый класс. **Аникин О., 9 б**

→Профессия - род трудовой деятельности человека, который обеспечивает его доход. В 9 классе каждый задумывается над вопросом: кем я хочу стать в будущем? Выбор профессии - одна из сложных задач. Я думаю, что у нас есть три пути: профессия по душе, по доходу либо по комфортности.

ывает так, что профессию выбирает ребенку родитель. Я считаю, что это не совсем правильно, ведь от этого выбора будет зависеть вся дальнейшая жизнь ребенка. Я думаю, что такой выбор каждый человек должен сделать самостоятельно. **Антонова М., 9 а**

Меня волнует, что меньше, чем за полгода я должна определиться с выбором будущей профессии и колледжа. Я хотела бы работу, которая была бы мне по душе и приносила бы хорошую прибыль. Пока такую профессию, которая бы соответствовала этим критериям, я не нашла.

Моя мама хочет, чтобы я поступила в медколледж или осталась учиться в школе до 11 класса. Однако мне этого не хочется. К решению о поступлении нужно подходить очень ответственно и серьезно. Поступать не туда, куда хочет отправить тебя мама или куда пойдут учиться твои подружки, а туда, где тебе нравится.

Я надеюсь, что найду профессию, которая будет мне по душе. **Анонимно**

